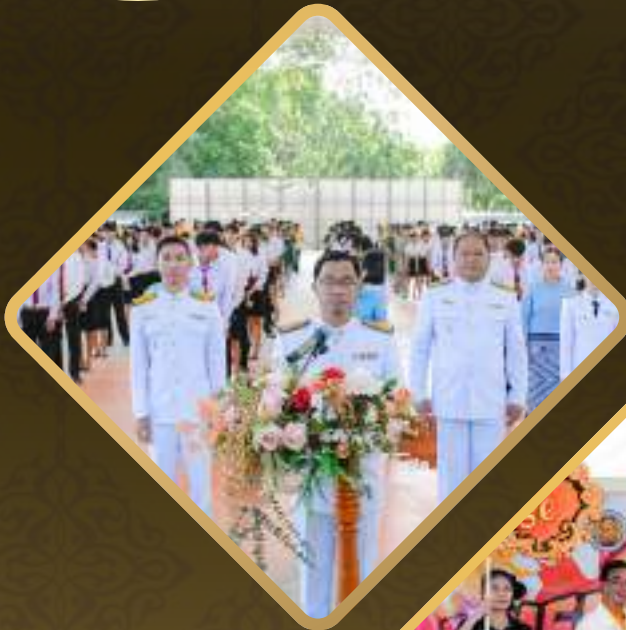




แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568



วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
รับที่ 000618 / ๖๘๗
วันที่ 28 ต.ค. 2567
เวลา ๐๙.๐๙ น.

ที่ งานวางแผนฯ๐๔/๒๕๖๗

วันที่ ๓๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ได้มอบหมายให้ งานวางแผนและงบประมาณ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


(นางสิริรัตน์ เป็นสุข)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.ว.ศร.
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๘


๑๕ พ.ค. ๖๘

๑. ทราบ
๒. อนุมัติ/อนุมัติ
๓. แจ้ง จัดประชุมคณะกรรมการ
๔. มอบ 0๒๑/๖๗๖๔

๓๕๓
๐๘๓๓๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการงบประมาณ 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยนี้ จัดทำขึ้นภายใต้นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จะเป็นแนวทางให้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1	
บทที่ 1 บทนำ	
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา	2
ส่วนที่ 2	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	3
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นจุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	16
2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	17
2.4 มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา	18
2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพตราสาร	21
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	26
2.7 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา	29
2.8 ข้อมูลบุคลากร	30
2.9 รายงานงบประมาณปีที่ผ่านมา	36
ส่วนที่ 3	
3.1 สรุปผลการใช้งบประมาณ ปีที่ผ่านมา (งบประมาณ พ.ศ.2567)	38
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	43
3.3 สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568	45
โครงการคณแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	48

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาที่กำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

เป้าหมาย

คุณภาพ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

1. คุณธรรม
2. คุณภาพ
3. ความร่วมมือ
4. ความเป็นมืออาชีพ

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

(ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579)

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ

ปรัชญา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาอาชีพ

อัตลักษณ์

มีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมเด่น เน้นวิชาชีพ

ค่านิยม

รวมคิด ร่วมทำ นำสู่สังคม

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาคุณธรรมมุ่งพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐานสากลตามแนวทางหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goal)

1. เพื่อจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาสและผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ จัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น การเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (Safety) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพุทปัญญา มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบการศึกษาแล้วมีงานทำ สามารถเทียบระดับการศึกษา และสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) (CSF1)

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้สาขาที่ศึกษามีมาตรฐานสากล เป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

3. หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.) โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการเรียนการสอนจิตปัญญา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้ต่อเนื่อง (Block Course) และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และสื่อโซเชียล การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะวิชาชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน สร้าง 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ อย่างมีธรรมาภิบาล ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล พัฒนาประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

6. เพื่อสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีคุณภาพและเผยแพร่ใช้ประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนเชิงพาณิชย์ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และสื่อโซเชียล การบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะวิชาชีพช่างชุมชน Up skill, Re skill, New skill และจัดตั้งศูนย์ช่างชุมชน สร้าง 1 วิทยาลัย 1

Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

7. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Powe จัดตั้ง ศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพจัดการอาชีวศึกษาให้สามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม (Vocational for All) ทั้งผู้ด้อยโอกาส และผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ จัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มหลากหลาย เรียนรู้ได้ปลอดภัย(Safety) และมีความสุข มีระบบแนะแนวช่วยเหลือผู้เรียน ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพุทปัญญา พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ(Language Skill) เพื่อการทำงาน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบการศึกษาแล้วมีงานทำ ให้สามารถเทียบระดับการศึกษาและสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับการศึกษาทั้งความรู้วิชาแกนกลาง ทักษะวิชาชีพ เป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้สาขาที่ศึกษามีมาตรฐานสากล เป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้

3. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ หลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา มัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ หลักสูตรด้านทุจริต ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย จัดการเรียนรูแบบ (Active Learning) จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาวิทย์พอๆ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ การจัดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ จิตปัญญา STEAM, PjBL, WBL, RBL ฯลฯ การ

จัดการเรียนแบบต่อเนื่อง(Block Course) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการเทียบโอนระดับการศึกษา

4. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงานและตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัยในการทำงานเป็นทีม

5. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล สู่สถานศึกษาคุณธรรม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อการบริหาร (MIS) เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล พัฒนาประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

6. พัฒนาคุณภาพงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่รับใช้สังคม สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์ และนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง Hardware Software Peopleware และDataware การพัฒนาสื่อโซเชียลและระบบอินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การจัดทำ Big Dataและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

7. พัฒนาคุณภาพสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่าง ชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (Vocational for All) ทั้งผู้ยากจน ผู้ด้อยชั้น ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย เพิ่มช่องทางในการเทียบระดับการศึกษาและสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น การเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข (Happiness) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพุทปัญญา และมีระบบช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) ในการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้วิชาแกนกลาง มีทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษากรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีมาตรฐานสากลเป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เพิ่มคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัยอย่างเป็นระบบ สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) ด้านอาหาร หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา มัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ หลักสูตรด้านทุจริต ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย จัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาวิถียุทธ โรงเรียนศิวรักษ์เลิศ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ จัดคปัญญา STEAM, Pjbl, WBL, RBL ฯลฯ การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงาน และตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

เพิ่มพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม โปร่งใส เป็นธรรม คำนึงค่า ตรวจสอบได้ อย่างมีธรรมาภิบาล สู่สถานศึกษาคุณธรรม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มีอัตลักษณ์การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง Hardware Software Peopleware และDataware การพัฒนาสื่อโซเชียลและระบบอินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การจัดทำ Big Data เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

เพิ่มศักยภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่าง ชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Power จัดตั้งศูนย์อาชีพช่วยเหลือประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล สนับสนุนให้ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (Vocational for All) ทั้งผู้ยากจน ผู้ด้อยชั้น ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย เพิ่มช่องทางในการเทียบระดับการศึกษาและสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น การเรียนออนไลน์ เรียนได้อย่างปลอดภัย (Safety) และมีความสุข (Happiness) ได้รับการแนะแนว ทดสอบความถนัดด้านอาชีพตามทฤษฎีพุทปัญญา และมีระบบช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) ในการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำหรือศึกษาต่อ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1.1 เพื่อให้ผู้ยากจน ผู้ด้อยชั้น ผู้ต้องการจัดการศึกษาเป็นพิเศษและผู้สูงวัย ได้รับโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 1.1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 เพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2.1 โครงการ 1 Teacher 1 Online

1.2.2 โครงการธนาคารออนไลน์สารพัดอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ค้นหาความถนัดของตนเอง ด้วยเครื่องมือพุทปัญญาเรียนรู้ได้

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill)

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Language Skill) ให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อ ได้ภายใน 1 ปี

กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างโอกาสการมีงานทำผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้วิชาแกนกลาง มีทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้เป็นคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และผลิตผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษากรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีมาตรฐานสากลเป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพสูง มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้วิชาแกนกลาง มีทักษะวิชาชีพ และ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2.2 สนับสนุนการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2.4 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เพิ่มคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่ทันสมัยอย่างเป็นระบบ สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ (Soft Power) ด้านอาหาร หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หลักสูตรทวิศึกษา ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา มัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ หลักสูตรด้านทุจริต ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ทันสมัย จัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) จัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาวิทย์พอๆ โรงเรียนดีมีทุกสื่อ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนรู้ จัดตั้งปัญหา STEAM, PjBL, WBL, RBL ฯลฯ การจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ยกระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.2 เพื่อให้ครูปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรรายวิชา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.3 ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานส่งเสริมให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความต้องการในการทำงานและตรงตามทักษะวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4.2 เพิ่มวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและทักษะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานและทักษะวิชาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4.4 สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ 4.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัย ในการทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

เพิ่มพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม โปร่งใส เป็นธรรม คำนึงค่า ตรวจสอบได้ อย่างมีธรรมาภิบาล สู่สถานศึกษาคุณธรรม ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งการเงิน บัญชี อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการ ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสู่สถานศึกษาดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยกระดับการสื่อสารทั้งภายใน ภายนอก และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณะ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.1 เพื่อ ใช้ระบบบริหารงานคุณภาพในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5.1 การบริหารจัดการด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ แบบมีส่วนร่วม อย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.2 เพื่อให้มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ วัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อมมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.3 เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้/วิทยบริการให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.4 เพื่อให้การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายในและภายนอกมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.4 ยกระดับประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5.5 เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.5 ยกระดับประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ให้สอดคล้องความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน ที่มี อัตลักษณ์การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์มา เป็นเครื่องมือสนับสนุน ในการเรียนและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้ง Hardware Software Peopleware และ Dataware การพัฒนาสื่อโซเชียลและระบบ อินเทอร์เน็ต ในการจัดเก็บองค์ความรู้ภูมิปัญญาอาชีพศึกษา การจัดทำ Big Data เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.1 เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมครูในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.2 เพื่อให้นักเรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มอาชีพชุมชน การดำรงชีวิตในท้องถิ่น สามารถประยุกต์สู่ระบบอุตสาหกรรม หรือเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.3 เพื่อนำงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมาใช้สนับสนุน การการเรียนรู้และพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.4 เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 6.4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.5 เพื่อจัดทำคลังภูมิปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational intelligent bank)

กลยุทธ์ที่ 6.5 พัฒนากลังภูมิปัญญาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6.6 เพื่อให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลหน่วยงานต่างๆของสถานศึกษาใน Big Data

กลยุทธ์ที่ 6.6 ยกระดับการจัดเก็บข้อมูล Big Data

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

เพิ่มศักยภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิภาคีแนวใหม่ การบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพ ช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และการจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 Soft Powe จัดตั้งศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน ศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล สนับสนุนให้ประยูทธ์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.1 เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 7.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.2 เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ 7.2 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแนวใหม่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.3 เพื่อให้ประชาชนในชุมชนหรือสังคมได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และใช้บริการศูนย์ช่างชุมชนและเข้าร่วมโครงการ 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7.3 ส่งเสริมการบริการสังคม ชุมชน การฝึกทักษะอาชีพช่างชุมชน UP Skill , Re Skill , New Skill และ การจัดตั้งชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ช่างชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.4 เพื่อพัฒนาผลิตภัณท์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Powe ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ 7.4 ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณท์ให้มีอัตลักษณ์ Soft Powe

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.5 เพื่อจัดตั้งศูนย์และประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ 7.5 ศูนย์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7.6 เพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ 7.6 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประยุกต์ใช้กับครู บุคลากร และผู้เรียน

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดตั้งสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา ด้วยความถี่คลื่น 101.5 MHz. กำลังส่ง 30 วัตต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนการฝึกปฏิบัติให้กับสถานศึกษา บริการกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการบริการข้อมูลข่าวสารให้กับชุมชนการเรียนการสอนในระบบทางไกลกับนักศึกษาทวิภาคี และสื่อประชาสัมพันธ์

2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน และภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันรับผิดชอบดูแลให้สภาพแวดล้อมมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับ และชื่นชมของชุมชน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2549
2. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554
3. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558
4. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี ประจำปีการศึกษา 2549 ,2554 ,2558
5. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
6. รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ
7. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปีการศึกษา 2560
8. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
9. ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
10. รางวัล 5 ดาว ระดับ ภาคเหนือ โครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจร ประจำปี 2561
11. ถนนปลอดภัย “องค์กรด้านความปลอดภัยบนทางถนน จังหวัดสุโขทัย” เป็นหน่วยต้นแบบที่มีมาตรการองค์กรดีเด่น
12. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เฝ้าระวังวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย
13. รางวัลเหรียญทอง Super Gold ระดับชาติการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

- มาตรการที่ 1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามสาขาวิชาชีพ เกิดทักษะเจตคติ
ความรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร
- มาตรการที่ 3 จัดงบประมาณ จัดหาแหล่งความรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย
- มาตรการที่ 4 สานสัมพันธ์ชุมชนให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 2

- มาตรการที่ 1 จัดทำแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและทันสมัยเพิ่มมากขึ้น
- มาตรการที่ 2 จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
- มาตรการที่ 3 เร่งประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับชุมชน
- มาตรการที่ 4 เร่งประชาสัมพันธ์ การใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องแก่ชุมชน

2.4 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3 มาตรฐาน 9 ด้าน 33 หัวข้อพิจารณา

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการ ศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ใน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)
	1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ใน หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ผู้ประกอบการ หรือประกอบการ หรือประกอบ อาชีพอิสระ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของ ผู้สำเร็จการศึกษา 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียน การสอน
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

มาตรฐาน	ด้าน	หัวข้อการพิจารณา
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
มาตรฐานที่ 3 ด้านความร่วมมือในการ	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ

2.5 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

2.5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 ทำการก่อสร้างวางศิลาฤกษ์ เปิดวิทยาลัยวันที่ 9 มกราคม 2541 บนเนื้อที่ 56 ไร่ 51.72 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 9 หมู่ 11 ตำบลสามเรือน อำเภอศรีสำโรง ได้รับความอนุเคราะห์จากนิคมสหกรณ์ศรีสำโรงเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2540 จากกรมส่งเสริมสหกรณ์กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ในสมัยรัฐบาล ฯพณฯ พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธ นายกรัฐมนตรีและ ฯพณฯ นายสุวัชร รั้งสิทธิ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายทองอยู่ แก้วไทรชะ เป็นอธิบดีกรมอาชีวศึกษา และ นายอัมพร รักดีชาติ เป็นผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีว กรมอาชีวศึกษา ได้แต่งตั้งนายไชยรัตน์ ประดิษฐ์พัฒนาญ เป็นผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต. นิคม เหลี่ยมจ้อย และนายอภิชาติ บุรณเขตต์ เป็น ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โดยมีประวัติการจัดตั้งพอสังเขป ดังนี้

พ.ศ. 2540	ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วันที่ 18 มิถุนายน 2540
พ.ศ. 2541	วางศิลาฤกษ์ เปิดวิทยาลัย อาคารเรียน และปฏิบัติการ (ชั่วคราว) วันที่ 9 มกราคม 2541
พ.ศ. 2541	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2542	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
พ.ศ. 2544	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการตลาด
พ.ศ. 2546	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
พ.ศ. 2547	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานติดตั้งไฟฟ้า สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขางานพัฒนาเว็บเพจ
พ.ศ. 2550	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานการตลาด
พ.ศ. 2552	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานพัฒนาเว็บเพจ
พ.ศ. 2553	เปิดสอนวิชาชีพพระยาล้านหลักรัฐธรรมนูญ ประถม หลักสูตรแกนมัธยม
พ.ศ. 2555	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ทวิภาคี แผนกวิชาช่างยนต์ ร่วมกับบริษัทสุโขทัยฮัลดันตั้งสุโขทัย จำกัด
พ.ศ. 2566	ทำความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุโขทัย เขต 38 จำนวน 8 โรงเรียน
พ.ศ. 2557	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขางานอาหารและโภชนาการ และความ

- ร่วมมือการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาอาชีพสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเพทราชาสุดา
สยามบรมราชกุมารี
- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท บิ๊กซีซูเปอร์เซนเตอร์ จำกัด สาขาสุโขทัย
จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางาน
การตลาด
- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท สุโขทัยฮอกลิ่ง จำกัด สาขาสุโขทัย จัดการเรียนการ
สอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานยานยนต์
- ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
- พ.ศ. 2558 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทสยามแม็คโคร (มหาชน) สาขาสุโขทัย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสุโขทัย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลสามเรือน
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำ
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลนาทุ่ง
- พ.ศ. 2559 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท อาซิฟ จำกัด จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมงกลาภิเชก จัดการเรียนการสอน
หลักสูตรทวิศึกษา
- พ.ศ. 2560 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทเซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีสำโรง
เปิดสอนหลักสูตรอาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางพระดาบส
- พ.ศ. 2561 ทำข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษากวางสีแห่งประเทศไทย
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับSichuan Engineering Technical College, China
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับChengdu Aermatic Polytechnic, China
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัท 2499 อินเตอร์คาร์ รีแพร์ จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัททอรั็กซ์ ออโต้รีแพร์ เซ็นเตอร์ จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทสินทรัพย์สุโขทัย จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทพร้อม เทคโนโลยี จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทเอ แอนด์ เอ คอนโทรล จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทพันธุพงษ์ เซลล์แอลดีเออร์วิส จำกัด
ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทไทยซูซูกิมอเตอร์ จำกัด
- พ.ศ.2565 ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านป่าเลา
ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านลานกระบือ

	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านตงไทยวิทยา
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านเกาะตาเลี้ยง (ทองดีประชานุกุล)
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนวัดปากน้ำ
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนเทวัญอำนวยการวิทย
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านข่าน
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านวังลึก (ยุวนาฏชนูทิศ)
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านหนองกลับวิทยาคม
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา 2
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนศรีนคร
พ.ศ.2567	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนโกรโนวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนวัดฤทธิ คำหมื่นปทุมานุสรณ์
	ทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา กับโรงเรียนวังทองวิทยา
	ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทอาซีฟา จำกัด (มหาชน))
	ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทมิซูบิชิ อิเล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ จำกัด
	ทำข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด มหาชน

2.5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

ชื่อภาษาอังกฤษ Srisamrong Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 9 หมู่ที่ 11 ตำบล สามเรือน อำเภอ/เขต ศรีสำโรง รหัสไปรษณีย์ 64120

โทรศัพท์ 055-683006

โทรสาร 055-683007

เว็บไซต์ www.sie.ac.th

อีเมล siecec_it@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 50 ไร่ - งาน 51.72 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 17 หลัง		มีห้องทั้งสิ้น 86 ห้อง ได้แก่			
1	อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	6 ห้อง
2	อาคารเรียนสาขาสามัญสัมพันธ์	จำนวน	1	หลัง	24 ห้อง
3	อาคารบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	17 ห้อง
4	อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
5	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
6	หอประชุมโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
7	โรงงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
8	อาคารเรียนสาขางานอาหารและโภชนาการ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
9	อาคารหอพักโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ	จำนวน	1	หลัง	21 ห้อง
10	โรงฝึกงานโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
11	โรงอาหารโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
12	บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
13	หอพักครู	จำนวน	1	หลัง	16 ห้อง
14	บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
15	บ้านพักครูเวร	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
16	โดมเอนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	ห้อง
17	อาคารศูนย์บ่มเพาะ	จำนวน	1	หลัง	ห้อง

2.5.3 แผนผังวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง



2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น					รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
- สาขางานยานยนต์	35	32	36			103
- สาขางานเทคนิคยานยนต์					14	14
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (MOU)				20	9	29
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ผู้มีงานทำ)				7	9	16
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิศึกษา)	18					18
รวม	53	32	36	27	32	180
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	52	27	48	25	15	167
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (MOU)				14	26	40
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ผู้มีงานทำ)				27	14	41
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)		24				24
รวม	52	51	48	66	55	272
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	10	9	19			38
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(MOU)				12	12	24
รวม	10	9	19	12	12	62
- สาขางานการบัญชี	38	16	20	11	12	97
- สาขางานการบัญชี (ผู้มีงานทำ)				11	24	35
รวม	38	16	20	22	36	132
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	28	32			81
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล				21	28	49
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ผู้มีงานทำ)				5	10	15
รวม	21	28	32	26	38	145
- สาขางานการตลาด (ผู้มีงานทำ)				0	5	5
รวม					5	5
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	13	7	10			30
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (MOU)				4	13	17
รวม	13	7	10	4	13	47
จำนวนรวม	187	143	165	157	191	843

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

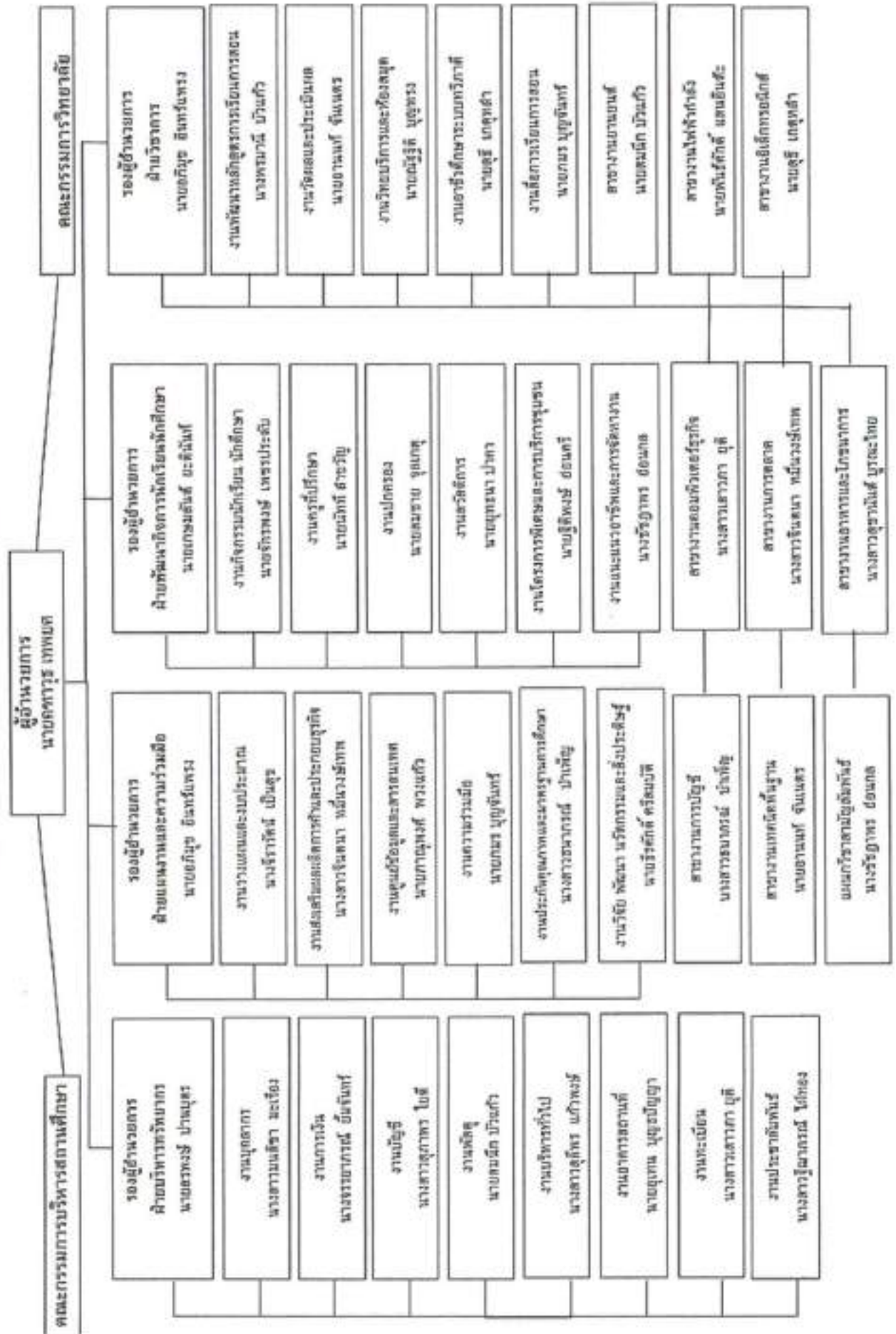
หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น					รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
- สาขางานยานยนต์	60	35	32			127
- สาขางานเทคนิคยานยนต์				20		20
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (MOU)				20	20	40
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ผู้มีงานทำ)				20	7	27
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิศึกษา)						
รวม	60	35	32	60	27	214
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	60	52	27	20	25	184
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (MOU)				20	14	34
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)			24			24
- สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง (ผู้มีงานทำ)				30	27	57
รวม	60	52	51	70	66	299
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	10	9			39
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม				20	0	20
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ผู้มีงานทำ)				10	0	10
- สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(MOU)				20	12	32
รวม	20	10	9	50	12	101
- สาขางานการบัญชี	30	38	16	20	11	115
- สาขางานการบัญชี (ผู้มีงานทำ)				20	11	31
รวม	30	38	16	40	22	146
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	21	28			79
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล				30	21	51
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ผู้มีงานทำ)				20	5	25
รวม	30	21	28	50	26	155
- สาขางานการตลาด	20					20
- สาขางานการตลาด (ผู้มีงานทำ)	20			20	0	40
- สาขางานการตลาด (MOU)	20					20

รวม	60			20	0	80
- สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	13	7			40
- สาขางานอาหารและโภชนาการ (MOU)				20	4	24
รวม	20	13	7	20	4	64
จำนวนรวม	280	169	143	310	157	1,059

2.7 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพสตรีสำโรง



2.8 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

2.8.1 อัตรากำลัง ปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2567

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง		มีบุคลากรทั้งสิ้น		64	คน
ก. ข้าราชการ		16	คน		
1.	ผู้บริหาร	4	คน		
2.	ข้าราชการครู	12	คน		
3.	ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน		
1.	ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2.	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ค. พนักงานราชการ		10	คน		
1.	ทำหน้าที่สอน	10	คน		
2.	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		38	คน		
1.	ทำหน้าที่สอน	14	คน		
2.	ทั่วไป/สนับสนุน	24	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน		
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน		
1.	ข้าราชการ	-	คน		
2.	ลูกจ้างประจำ	-	คน		

2.8.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

64 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. จนท.ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	8	คน	8	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	4	คน	4	คน
- ปริญญาตรี	29	คน	14	คน	43	คน
- ปริญญาโท	5	คน	4	คน	9	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
	<u>รวม</u>	<u>34</u> <u>คน</u>	<u>รวม</u>	<u>30</u> <u>คน</u>	<u>64</u>	<u>คน</u>

2.8.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. จนท.ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	23	คน	4	คน	27	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10	คน	21	คน	31	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	4	คน	2	คน	6	คน
	<u>รวม</u>	<u>38</u> <u>คน</u>	<u>รวม</u>	<u>26</u> <u>คน</u>	<u>64</u>	<u>คน</u>

2.8.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม 64 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ข้าราชการ		4	คน	(ฝ่ายบริหาร)
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1 นายคชาวุธ เทพยศ	ป.โท	ผู้อำนวยการ		ผู้อำนวยการ
2. นายสรพงษ์ ปานบุตร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		รองผู้อำนวยการ
3. นายอภิมุข อินทร์แพง	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		รองผู้อำนวยการ
4. นายเกษมสันต์ ยะดีนันท์	ป.โท	รองผู้อำนวยการ		รองผู้อำนวยการ
ข้าราชการ		12	คน	(ข้าราชการครู)
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นางชัชฎาพร อ่อนกล	ป.โท	ครู คศ.3	ชีววิทยา	หัวหน้างานแนะแนว/หัวหน้าแผนก สามัญ/รองหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. นายสมนึก บัวแก้ว	ป.โท	ครู คศ.2	ยานยนต์	หัวหน้าสภางานยานยนต์ หัวหน้างานไอที
3. นางสาวณลิษา มะเวือง	ป.โท	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานบุคลากร
4. นายธีรศักดิ์ ศรีสมบัติ	ป.ตรี	ครู คศ.1	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์
5. นายอานนท์ จันทนธร	ป.ตรี	ครู คศ.1	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
6. นายสุธี มาศสุทนต์	ป.ตรี	ครู คศ.1	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
7. นายณัฐธิติ บุญทรง	ป.ตรี	ครู คศ.1	อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
8. นางสาวเสาวภา บุติ	ป.ตรี	ครู คศ.1	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้าสาขางานคอมพิวเตอร์
9. นางสาวสุชานันต์ บุรณไทย	ป.โท	ครู คศ.1	อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้าแผนกอาหารและโภชนาการ
10. นางสาวอนามรณ บำเพ็ญ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	บัญชี	หัวหน้างานประกันคุณภาพ หัวหน้าสาขางานบัญชี
11. นายพันศักดิ์ แสนอินตะ	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าสาขางานไฟฟ้ากำลัง รองหัวหน้างานฟิสิกส์
12. นายวิไล วิจิตรระกูล	ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ยานยนต์	

พนักงานราชการ		10	คน	(ทำหน้าที่สอน อุดการทั่วไป)
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นายสมชาย จุลเกตุ	ป.ตรี	พนักงานราชการ	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง
2.นายอุเทน บุญปัญญา	ป.ตรี	พนักงานราชการ	ช่างยนต์	หัวหน้าอาคารสถานที่
3.นางสาวจินตนา หมีนวงษ์เทพ	ป.โท	พนักงานราชการ	การตลาด	หัวหน้างานบ่มเพาะ หัวหน้าสาขางานการตลาด
4.นางจรรยาภรณ์ อิ่มจันทร์	ป.โท	พนักงานราชการ	บัญชี	หัวหน้างานการเงิน
5.นางจิราวัฒน์ เป็นสุข	ป.ตรี	พนักงานราชการ	บัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
6.นางพรหมณี บัวแก้ว	ป.ตรี	พนักงานราชการ	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานหลักสูตร
7.นางสาวสุภาพร ไยดี	ป.ตรี	พนักงานราชการ	บัญชี	หัวหน้าการบัญชี รองหัวหน้างานวางแผนฯ
8.นายยุทธนา ป่าคา	ป.ตรี	พนักงานราชการ	ช่างยนต์	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
9.นายจักรพงษ์ เพชรประดิษฐ์	ป.ตรี	พนักงานราชการ	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
10.นางสาวฐิตาภรณ์ ไผ่ทอง	ป.ตรี	พนักงานราชการ	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน

ครูพิเศษสอน

14 คน

(ทำหน้าที่สอน อุดการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นายอรรถพร กอเกียรติ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	รอง หน.งานแนะแนว เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่งานวิจัยและพัฒนา
2.นายฐิติพงษ์ ย่อนสี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ
3.นายสกลวรรณ ทยอพันเลิศ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า	รองหน.งานนักศึกษาวิชาทหาร เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
4.นายภมร บุญจันทร์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานความร่วมมือ
5.นายณัฏฐ์ ลำขวัญ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา หัวหน้างานลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ
6.นายช้อยศ ปานจิว	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานสื่อ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่งานวิจัย เจ้าหน้าที่งานอาคาร

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	ชื่อ-สกุล
7.ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภาภรณ์ สอนโม	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คหกรรม	หัวหน้าสาขางานคหกรรม หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร
8.นางสาวกุลณิษฐ์ คุณทรัพย์เลิศ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาอังกฤษ	รองหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
9.นายณัฐวุฒิ คงสวัสดิ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ช่างไฟฟ้า	เจ้าหน้าที่งานโครงการอาชีวะสร้าง ช่างฝีมือ
10.นายวราวุธ อุบลม่วง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาไทย	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
11.นายชนบทพิทักษ์ แดงฉิม	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่บูทบินเบอร์วัน
12.นายภาณุพงศ์ พวงแก้ว	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
13.นายณัฐวรธรณ์ พิมพ์แสง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
14.นายณัฐพล ทิมฉิม	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานองค์การวิชาชีพ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

15 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นางสาวณิชา นาคประเสริฐ	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานการเงิน
2.นางอมรรัตน์ ปานเขียว	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
3. นางสาวประภัสสร โพธิ์ธม	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
4. นางพรทิพย์ เขียวจันทร์	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานวัดผล เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
5. นางสาวสุสัทธ แก้วพงษ์	ป.ตรี			หัวหน้างานบริหารการทั่วไป เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
6. นางสาวสุชาดา ศรีเกษพร	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
7. นายธีรวัฒน์ แทนทอง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่พัสดุ
8. นายสุรเชษฐ์ นกพิง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล
9.นายพิษณุ กุลคำ	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานการเงิน
10.นางสาวธัญญาภรณ์ จันทร์อิน	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานบัญชี
11. นางสาวมนัสพร นิลแอม	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
12. นายภัคพล แสนระวีง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่พัสดุ
13. นายอนันต์ชัย สายบัวต่อ	ปวส.			เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ

14. นางสาวอุบล เลื่อนลอย	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
15. นายจิรายุทธ์ ภูมิธำจันทร์	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
เจ้าหน้าที่		9	คน	
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1.นางมาลี วิเวก	ป.6			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2.นายจันทิ พรหมพงษ์	ป.6			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
3.นางสาวพัฒนธิดา ทิมจ้อย	ม.3			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
4.นายวชิรณัฐ แดงลิ้ม	ม.3			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
5.นายสันต์ บุญศรี	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
6.นายจินดา อ่อนเชษฐ์	ป.6			เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
7.นายอภิสิทธิ์ชัย ช่วยเพ็ญ	ม.3			ยามรักษาความปลอดภัย
8.นายทิวากร โคตมิตร	ป.6			ยามรักษาความปลอดภัย
9.นายพงษ์ศักดิ์ ทรงเมือง	ป.6			ยามรักษาความปลอดภัย

2.9 รายจ่ายงบประมาณปีที่ผ่านมา

รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เงินงบประมาณวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

เงินงบประมาณ	งบประมาณ				เบิกจ่าย คิดเป็น %
	รวมรับ	รายจ่าย		คงเหลือ	
		ใบแจ้งซื้อ	เบิกจ่าย		
รวมเงินงบประมาณ ทั้งสิ้น	18,182,632.00	-	18,095,469.73	87,222.27	99.52
งบบุคลากร/ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,980,320.00		2,980,320.00	-	100.00
รวม	2,980,320.00	-	2,980,320.00	-	100.00

งบดำเนินงาน					
งบดำเนินงาน (ปกติ-พนักงานราชการ)	95,990.00		88,500.00	7,490.00	92.20
ปวช.	323,100.00		323,100.00	-	100.00
ปวช. (สาขาอูปลักษณ์)	1,112,500.00		1,112,499.21	0.79	100.00
ระยะสั้น	784,000.00		783,999.32	0.68	100.00
ปวส.	1,017,900.00		1,017,900.00	-	100.00
ค.อาชีวฯ สร้างจ้างฝีมือ สานแนวทางโรงเรียนพระยาศรีสุนทร	730,300.00		730,300.00	-	100.00
ค.อาชีวฯ สร้างจ้างฝีมือ สานแนวทางโรงเรียนพระยาศรีสุนทร(สาขาอูปลักษณ์)	358,500.00		358,497.00	3.00	100.00
ค.ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	360,000.00		359,999.93	0.07	100.00
ค.ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ(สาขาอูปลักษณ์)	160,000.00		160,000.00	-	100.00
รวม	4,942,200.00	-	4,934,795.46	7,404.54	99.85

งบสวัสดิการ					
งบสวัสดิการ 12 ชิ้น (เด็ก) งบประมาณรวมไม่เกินกว่า 2,400 ชิ้น	1,358,000.00		1,358,000.00	-	100.00
ปรับปรุงและต่อเติมอาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	494,000.00		494,000.00	-	100.00
รวม	1,852,000.00	-	1,852,000.00	-	100.00

งบลงทุน					
รวม					

งบอุดหนุน (งบอุดหนุน)					
ค่าหนังสือเรียน	932,000.00		931,917.80	82.20	99.99
ค่าอุปกรณ์การเรียน	242,320.00		212,680.00	29,640.00	87.77
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	478,116.00		478,115.30	0.70	100.00
ค่าจัดการเรียนการสอน	2,990,196.00		2,990,196.00	-	100.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	432,250.00		397,100.00	35,150.00	91.87
รวม	5,074,882.00		5,009,009.10	65,872.90	98.71

งบดุลทุนทั่วไป					
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาและนิสิต เจริญดี	72,500.00		72,500.00	-	100.00
เงินอุดหนุน สจจ. ในการจัดการเรียนการสอนโครงการฯ เชื้อชาติจีน ไทอาฮง	90,000.00		89,985.50	14.50	99.98
เงินอุดหนุน สจจ. ในการจัดการศึกษาโดย สจจ. เชื้อชาติจีน	900,000.00		899,980.00	20.00	100.00
เงินอุดหนุนค่าวัสดุในการเรียนการสอนของนิสิตชาวต่างชาติ	199,600.00		184,800.00	14,800.00	92.59
เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมความรู้ทางการศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	24,000.00		23,998.00	2.00	99.99
รวม	1,286,100.00	-	1,271,263.50	14,836.50	98.85
งบดำเนินงาน					
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	379,200.00		379,200.00	-	100.00
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการบุคลากรระดับอุดมศึกษาเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00		117,600.00	-	100.00
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสื่อภาษาสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติในการเรียนรู้ภาษา	30,000.00		30,000.00	-	100.00
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์ (IT-MSD, IT-MSD)	200,000.00		199,999.77	0.23	100.00
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา	35,000.00		35,000.00	-	100.00
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์ (IT-MSD, IT-MSD)	185,000.00		185,000.00	-	100.00
ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา	10,000.00		10,000.00	-	100.00
คชจ. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	30,000.00		30,000.00	-	100.00
คชจ. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	200,000.00		199,993.90	6.10	100.00
คชจ. โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	264,960.00		264,960.00	-	100.00
คชจ. ค. พัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	23,000.00		23,000.00	-	100.00
คชจ. ค. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	174,280.00		174,280.00	-	100.00
คชจ. ค. พัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	200,000.00		199,992.00	8.00	100.00
คชจ. ค. พัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	70,000.00		69,996.00	4.00	99.99
คชจ. ค. พัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	108,000.00		108,000.00	-	100.00
คชจ. ค. พัฒนาศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์และวิชาวิทยาศาสตร์	20,000.00		20,000.00	-	100.00
รวม	2,017,040.00	-	2,007,021.67	10.33	100.00
งบกลาง					
รวม	-	-	-	-	-

2. บัญชีเงินฝากคลังวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

บัญชีเงินฝากคลัง 11799	ยอดคงมา	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ชดเชย (อื่นๆ)	7,802.96			7,802.96	
เงินต้นอำนาจ	1,500,000.00			1,500,000.00	
เงินต้นอำนาจ ฝากครั้งที่ 3	1,000,000.00			1,000,000.00	
เงินต้นอำนาจ ฝากครั้งที่ 4	500,000.00			500,000.00	
ค่าปรับทำวีว - หจก. ธมพร บิวคิง (สง.ใหญ่)	55,218.33			55,218.33	
บัญชีเงินฝากคลัง 11799	3,063,021.29	-	-	3,063,021.29	

3. บัญชีเงินฝากงบประมาณวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

รายการ	ยอดคงมา	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
บัญชีเงินฝากวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง (618-6-01213-1)	308,522.98	1,505.00	70,000.23	240,027.75	
บัญชีเงินฝากวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง (618-6-01320-0)	1,319,374.04	100,237.73	78,010.38	1,341,601.39	

ส่วนที่ 3

3.1สรุปผลการใช้งบประมาณ ปีที่ผ่านมา (งบประมาณ พ.ศ.2567)



Activity	Inputs										Total Inputs	Total Outputs	Net Output
	1. Labour	2. Land	3. Capital	4. Materials	5. Energy	6. Services	7. Intermediate Goods	8. Intermediate Services	9. Intermediate Capital	10. Intermediate Materials			
1. Agriculture	1000	200	50	10	5	10	10	10	10	10	1000	1000	1000
2. Manufacturing	2000	400	100	20	10	20	20	20	20	20	2000	2000	2000
3. Construction	1500	300	80	15	8	15	15	15	15	15	1500	1500	1500
4. Retail Trade	800	150	40	8	4	8	8	8	8	8	800	800	800
5. Health and Social Work	600	120	30	6	3	6	6	6	6	6	600	600	600
6. Education	500	100	25	5	2	5	5	5	5	5	500	500	500
7. Government Administration	400	80	20	4	2	4	4	4	4	4	400	400	400
8. Finance and Insurance	300	60	15	3	1	3	3	3	3	3	300	300	300
9. Real Estate	200	40	10	2	1	2	2	2	2	2	200	200	200
10. Other Services	100	20	5	1	0.5	1	1	1	1	1	100	100	100
Total	10000	2000	500	100	50	100	100	100	100	100	10000	10000	10000

3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

1. ประมาณการรายรับ			41,726,092.38 บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)			7,401,871.38 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567			
- เงินฝากธนาคาร	762,170.09	บาท	
- เงินรับฝาก	214,030.00	บาท	
- เงินฝากคลัง	3,077,021.29	บาท รวม	4,053,221.38 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ 2567			3,348,650.00 บาท
ประมาณการรายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/ 2567			1,169,090.00 บาท
ประมาณการรายรับจากนักศึกษาภาคฤดูร้อน เมษายน 2567			186,530.00 บาท
ประมาณการรายรับที่จะเก็บได้จากนักศึกษาภาคเรียนที่ 1 / 2568			1,993,030.00 บาท
ข. เงินงบประมาณปี 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ			34,324,221.00 บาท
งบบุคลากร	12,002,200.00	บาท	
งบดำเนินงาน	2,912,500.00	บาท	
งบลงทุน	12,069,000.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน	6,028,321.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,312,200.00	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย			41,726,092.38 บาท
งบบุคลากร	9,092,200.00	บาท	
- เงินเดือน	5,950,000.00	บาท	
- เงินวิทยฐานะ	277,200.00	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,865,000.00	บาท	
- งบดำเนินงาน	3,042,500.00	บาท	
- ค่าตอบแทน	890,000.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	583,000.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	860,000.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	709,500.00	บาท	
- งบลงทุน	12,069,000.00	บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	6,500,000.00	บาท	
- ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	5,569,000.00	บาท	
- งบเงินอุดหนุน	6,028,321.00	บาท	

- ค่าจ้างชั่วคราว	3,326,994.00	บาท
- โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,301,327.00	บาท
- สร้างโอกาสทางการศึกษา (อาชีวะอยู่ประจำเรียนฟรี มีอาชีพ)	400,000.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น (โครงการ)	1,595,200.00	บาท
- เร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	189,600.00	บาท
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูฯ	117,600.00	บาท
- ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	75,000.00	บาท
- อาชีวะสร้างช่างฝีมือ	1,200,000.00	บาท
- เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี	13,000.00	บาท
รายได้สถานศึกษา	7,401,871.38	บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	1,000,000.00	บาท
- ค่าตอบแทน	1,180,000.00	บาท
- ค่าใช้สอย	840,000.00	บาท
- ค่าวัสดุ	720,000.00	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	320,000.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	-	บาท
- สรรองจ่ายฉุกเฉิน (ยอดยกไปปีงบประมาณ 2568)	3,341,871.38	บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้ซื้อ	งาน	งบดำเนินงาน	อุดหนุน 15 ปี	รายได้	อื่น
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา	นายอณัฐชัย สายบัวต่อ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	197,000.00	515,066.00	1,000,000.00	
2	โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่	นายอณัฐชัย สายบัวต่อ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				10,000.00
3	โครงการ Show & Share นวัตกรรมผ่านสื่อ	นายอณัฐชัย สายบัวต่อ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์				30,000.00
4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (จัดทำแผนการเรียนรู้)	นางพรหมณี บัวแก้ว	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์		5,000.00		
5	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาชีพระดับต้น(ยศช.) ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2567	นางพรหมณี บัวแก้ว	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ			30,000.00	
6	โครงการพัฒนางานบุคลากร	นางสาวมนสิชา มะเรือง	งานงานบุคลากร				5,000.00
7	โครงการศึกษาดูงานบุคลากร	นางสาวมนสิชา มะเรือง	งานงานบุคลากร			150,000.00	
8	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลงานวางแผนและงบประมาณ	นางจีราวัฒน์ เป็นสุข	งานวางแผนและงบประมาณ			30,000.00	

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้จัด	งาน	งบดำเนินงาน	อุดหนุน 15 ปี	รายได้	อื่น
9	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ประจำปีงบประมาณ 2568	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานวิทยบริการและห้องสมุด			20,000.00	
10	โครงการการ ส่งเสริมบริการอ่านและการเรียนรู้	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานวิทยบริการและห้องสมุด		5,000.00		
11	โครงการจัดหาและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา 2567-2568	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานวิทยบริการและห้องสมุด		5,000.00		
12	โครงการเสริมความพร้อมก่อนสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานวัดผลประเมินผล		5,000.00		
13	โครงการเสริมความพร้อมก่อนสอบวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานวัดผลประเมินผล		5,000.00		
14	โครงการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนศึกษา ปีการศึกษา 2567-2568	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานวัดผลประเมินผล		5,000.00		
15	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี				200,000.00
16	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานวัดผลประเมินผล		5,000.00		
17	โครงการสัมมนาการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา	นางพรทิพย์ เชื้องจันทร์	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี		3,000.00		
18	โครงการเพิ่มระบบกล้องวงจรปิดและซ่อมระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา	นายสุวเชษฐ นกเพ็ง	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		10,000.00		
19	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์แบบจุดหมึก งานการเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นายพิษณุ กุลคำ	งานการเงิน			5,000.00	

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้ซื้อ	งาน	งบค้ำปีงบประมาณ	จุดหมุน 15 ปี	รายได้	สิ้น
20	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพ ศรีสำโรง	นายอุเทน บุญขี้ปัญญา	งานอาคารสถานที่			100,000.00	
21	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นางสาวมนสิชา มะเวียง	งานบุคลากร	5,000.00			
22	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	นางสาวสุวิมล แก้วพงษ์	งานบริหารงานทั่วไป			30,000.00	
23	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานครูที่ปรึกษา	5,000.00			
24	โครงการลดปัญหาการขอยกเลิกเรียนของผู้เรียนโรงเรียน	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานครูที่ปรึกษา	20,000.00			
25	โครงการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษา	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานปกครอง	2,000.00			
26	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานปกครอง	10,000.00			
27	โครงการสอบศึกษาศาสนาปลายดุษฎี ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานปกครอง	5,000.00			
28	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	12,000.00			
29	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา			20,000.00	
30	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุชาดา ศรีเกษม	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา			5,000.00	
31	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องดื่มแบบเบ็ดเสร็จในงบประมาณบัญชี	นางสาวสุภาพร ใจดี	งานบัญชี			5,000.00	
32	โครงการซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพ ศรีสำโรง	นายอุเทน บุญขี้ปัญญา	งานอาคารสถานที่			100,000.00	
33	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	นายอุเทน บุญขี้ปัญญา	งานอาคารสถานที่			100,000.00	
34	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	นายอุเทน บุญขี้ปัญญา	งานอาคารสถานที่			100,000.00	
35	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	นายอุเทน บุญขี้ปัญญา	งานอาคารสถานที่			200,000.00	

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้ซื้อ	งาน	งบดำเนินงาน	อุดหนุน 15 ปี	รายได้	อื่น
36	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)	นายฐิติพงษ์ อ่อนสี	งานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน				400,000.00
37	โครงการแบบจำลองเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2568	นางรัชฎาพร อ่อนกล	งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน	5,000.00			
38	โครงการปฐมวัยทัศน์นักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	นางรัชฎาพร อ่อนกล	งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน		5,000.00		
39	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	นางรัชฎาพร อ่อนกล	งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน		10,000.00		
40	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	นางสาวฐิติมาภรณ์ ไผ่ทอง	งานประชาสัมพันธ์			30,000.00	
41	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	นางพรมานี บัวแก้ว	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน	150,000.00			
42	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ	นางพรมานี บัวแก้ว	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน				200,000.00
43	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและทักษะอาชีพสำหรับคน พิการ	นางพรมานี บัวแก้ว	งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน				150,000.00
44	โครงการ พัฒนาและปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	นายภาณุพงศ์ พวงแก้ว	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		50,000.00		
45	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	นายภาณุพงศ์ พวงแก้ว	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		20,000.00		
46	โครงการจัดซื้อโปรแกรมบริหารงานพัสดุ MYPSPD V.8F	นายสมนึก บัวแก้ว	งานพัสดุ			50,000.00	

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้จัด	งาน	งบดำเนินงาน	อุดหนุน 15 ปี	รายได้	สิ้น
47	โครงการเขียนเรียงเรื่อง เขียนถึงใจ	นายภักดิ์ คำขวัญ	งานครูที่ปรึกษา	25,000.00			
48	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายภักดิ์ คำขวัญ	งานครูที่ปรึกษา			20,000.00	
49	โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ (ตามแนวทางโรงเรียนพระตาบส) ปีงบประมาณ 2568	นายฐิติพงษ์ อ่อนสี	งานโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือฯ				2,096,100.00
50	โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ปีงบประมาณ 2568	นายฐิติพงษ์ อ่อนสี	งานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาฯ				1,836,000.00
51	โครงการ ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรงฯ	นางสาวจินตนา ห่มวงษ์เทพ	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา				300,000.00
52	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระไม่ถ่วงผู้เรียนอาชีวศึกษา	นางสาวจินตนา ห่มวงษ์เทพ	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา				30,000.00
53	โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2567-2568	นางพรทิพย์ เขื่องจันทร์	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี				50,000.00
54	โครงการยกระดับผู้เรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	นายสุธี เกตุผลา	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		5,000.00		
55	โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพซอฟต์แวร์ สาขาอาหารและโภชนาการ	นางสาวสุรชนันต์ บุรณะไทย	สาขาอาหารฯ		5,000.00		
56	โครงการการจัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	นายจักรพงษ์ เพชรประดับ	ผ่านพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		249,000.00		
	รวม			197,000.00	514,000.00	995,000.00	5,307,100.00



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ